



AALBORG UNIVERSITET

Rektoratet

Fredrik Bajers Vej 5

Postboks 159

9100 Aalborg

Dato: 11-05-2017

Sags nr. 2016-439-00003

Det Obelske Familiefonds Undervisningspris ved Aalborg Universitet

Baggrund

"Vi vil gerne have det skal give mening!", sådan skriver en studerende på AAU i et indlæg om Problembaseret læring.

*"Det, jeg oplever som studerende ved Aalborg Universitet, hvor jeg i det daglige praktiserer problem- og projektbaseret læring, er, at den pædagogiske form kan noget helt, helt unikt. Hvor man med andre tilgange måske kan få en fornemmelse af at blive holdt fast i en bestemt måde at gøre tingene på, så åbner PBL-tilgange op for nye muligheder og perspektiver og gør, at jeg som studerende sidder med følelsen af, at det er mit studie. Og mit studie, ja det er noget jeg er villig til at engagere mig 100% i. ... Ikke fordi der står en underviser og siger, vi skal. Men fordi vi selv har valgt det."*¹

Aalborg Universitet ønsker at anerkende den store betydning, dygtige og inspirerende undervisere har for den enkelte studerende og for universitetets uddannelser samlet set. Solid forskningsbaseret undervisning, forankret i AAUs læringsmodel, motiverer studerende til at engagere sig og dygtiggøre sig inden for deres fag. Det sker i en proces, hvor de studerende tilegner sig viden, udfordrer eksisterende viden og skaber ny viden med afsæt i – ofte selvvalgte - teoretiske og praktiske problemstillinger. De studerende skal kunne se, at det, de arbejder med, gør en forskel for dem selv og for samfundet omkring dem. Det skal give mening, som den studerende siger i citatet ovenfor!

Årets undervisere

En gang årligt igangsættes en proces for at identificere og hylde universitetets allerbedste undervisere. Processen starter på fakulteterne, hvor en videnskabelig medarbejder udnævnes til årets underviser inden for hvert af universitetets fem fakulteter: Humaniora, Samfundsvidenskab, Sundhedsvidenskab, IT og Design samt Ingeniør- og Naturvidenskab. Den videnskabelige medarbejder kan være VIP eller D-VIP.

¹ Vestergaard, M. (2014). "Koblingen mellem teori og praksis – når studiet giver mening": I Askehave, I. (ed) *Aalborg Modellen – Problembaseret Læring*, Aalborg: Aalborg Universitetsforlag.



Det Obelske Familiefonds Undervisningspris

Det Obelske Familiefond støtter op om betydningen af formidabel og motiverende undervisning. Fonden muliggør, at alle "årets undervisere" bliver anerkendt med flotte priser, som uddeles til universitetets årsfest.

Hovedprisen kaldes *Det Obelske Familiefonds Undervisningspris*, og denne pris er på 50.000 kr. Hovedprisen overrækkes til én af de fem indstillede kandidater efter endelig udpegning af Det Strategiske Uddannelsesråd.

De øvrige indstillede kandidater til undervisningsprisen modtager hver 25.000 kr. – også fra Det Obelske Familiefond.

Proces

Hvert fakultet igangsætter selv en proces for udvælgelse af årets underviser på det enkelte hovedområde. Det er vigtigt, at det er de studerende, som indstiller mulige kandidater til årets underviser, idet Aalborg Universitet ønsker at fremhæve den store betydning, god undervisning har for de studerendes egen læreproces. Fakulteterne sikrer, at de studerende får adgang til universitetets kriterier for god undervisning (se nedenfor), og at de studerende tager udgangspunkt i disse i forbindelse med udarbejdelsen af deres indstilling.

Udpegning af årets underviser ved det enkelte hovedområde arrangeres lokalt og skal være tilendebragt senest den 1. februar.

Når årets underviser er udnævnt ved hvert fakultet fremsendes de fem indstillinger til Rektorsekretariatet rektorsekretariatet@adm.aau.dk senest den 1. februar. Snarest derefter (og senest 3 uger før universitetets årsfest) udpeger Det Strategiske Uddannelsesråd modtageren af det Obelske Familiefonds Undervisningspris på 50.000 kr. Det Strategiske Uddannelsesråd sammenfatter en motivering for sit valg til brug for universitetets årsfest.

Som udgangspunkt vil Det Obelske Familiefond stå for motiveringen samt overrækkelse af Det Obelske Familiefonds Undervisningspris til årsfesten. De øvrige undervisningspriser overrækkes ved samme lejlighed. Navnet på modtageren af det Obelske Familiefonds Undervisningspris er fortrolig frem til årsfesten og offentliggøres først under ceremonien. De indstillede kandidater bedes være til stede og kender ikke udfaldet, før navnet oplæses.

Formidling

Hvert fakultet sørger selv for at promovere årets underviser på fakultetets hjemmeside. Efter offentliggørelsen til ceremonien til årsfesten, vil der blive skrevet en nyhed på universitetets hjemmeside www.aau.dk, som linker til fakulteternes beskrivelse af årets underviser.

Modtageren af det Obelske Familiefonds Undervisningspris på 50.000 kr. holder et kort oplæg om sin undervisningsmetode el. lign. til Undervisningsens Dag på Aalborg Universitet, således at prisen og betydningen af god undervisning markeres internt på universitetet, og viden deles blandt øvrige undervisere.



Til dig som studerende: Kriterier til brug for at indstille en underviser til årets underviser

Det er en stor ære at blive indstillet til årets underviser, og det er vigtigt, at I som studerende gør jer umage med at beskrive, hvorfor netop jeres underviser bør hædres.

Til det formål har Aalborg Universitet opstillet en række kriterier, som I kan tage udgangspunkt i, når I skal motivere og begrunde jeres valg i en skriftlig indstilling. Ikke alle kriterier er måske lige relevante for den underviser, I ønsker at indstille, men det er vigtigt, at I nøje overvejer, hvorfor netop jeres underviser er en fremragende underviser, der bør fremhæves for sin evne til at formidle, motivere, og engagere jer og ikke mindst facilitere en god læreproces med afsæt i universitetets problem- og projektbaserede læringsmodel. Alle typer af undervisningsaktiviteter er relevante at indtænke: Vejledning, forelæsning, holdundervisning, laboratoriearbejde, virtuelle aktiviteter, samarbejde med virksomheder, osv., osv.

Overvej følgende kriterier/spørgsmål når I som studerende udarbejder den skriftlige indstilling til årets underviser:

- Er underviseren/vejlederen dybt engageret i sin undervisning og vejledning? Er det en person, der brænder for sit fag og er i stand til at videregive denne entusiasme til de studerende?
- Evner underviseren at anvende universitetets problem- og projektbaserede læringsmodel så der skabes eminent læring, et ekstraordinært højt fagligt niveau og et stort engagement hos de studerende?
- Formidler underviseren/vejlederen sin forskning på en inspirerende og nytænkende måde?
- Stimulerer underviseren/vejlederen til selvstændighed og kritisk refleksion hos de studerende?
- Evner underviseren/vejlederen at bringe fagets relevans i spil – f.eks. ved at tilskynde til samarbejde med eksterne parter?
- Stimulerer underviseren/vejlederen de studerendes nysgerrighed og inspirerer de studerende til at yde en ekstraordinær indsats?
- Gør underviseren/vejlederen svært stof tilgængeligt for de studerende?
- Er underviseren en rollemodel? Én de studerende ser op til fagligt/menneskeligt?